



DĚTSKÝ DOMOV A ŠKOLNÍ JÍDELNA LITOMĚŘICE

Čelakovského 8, 412 01 Litoměřice

tel.: 412 871 890, e-mail: reditel@ddltm.cz,

ID DS: cu7tkgd

PLÁN PRÁCE

pro školní rok 2025/2026

Obsah

Hlavní úkoly, zaměření a koncepce rozvoje DD	2
Dílčí cíle	3
Klíčové kompetence DD.....	7
Analýza aktivit a výchovných cílů 2024/2025.....	8
Rámcový plán aktivit 2025/2026.....	11
Materiální a finanční zabezpečení	22
Řídící a kontrolní činnost.....	22
Plán hospitací	23
Náplň metodických porad	24
Plán pedagogických, operativních porad	25
Přehled dokumentace vychovatelů	26
Konkrétní úkoly vychovatelů na školní rok	27
Konkrétní úkoly pracovníků sociální péče/asistentek na noční.....	31
Konkrétní úkoly asistentek pedagoga	34
Organizace školního roku 2025/2026.....	35
Plán údržby a vybavení, výdaje	36
Plán profesních preventivních prohlídek... ..	37

Hlavní úkoly, zaměření a koncepce rozvoje DD

- **výchovná, hmotná a sociální péče**, péče o svěřené děti a mládež
- naplňování principu **nejlepšího zájmu dítěte**
- maximálně podporovat **kontakt dětí s rodiči**, pokud nejsou zbaveni rodičovských práv a oddělení péče o děti tento kontakt doporučuje,
- vytvoření optimálních podmínek pro **všestranný rozvoj** dětí
- příprava dětí pro **samostatný** občanský život, pomoc při jejich integraci do společnosti
- podporovat výchovně **vzdělávací** činnost školy
- zajistit dětem vhodný odpočinek, **relaxaci** a zábavu
- umožnit **zájmovou činnost** v různých oblastech
- vychovávat k **samostatnosti a odpovědnosti** za své jednání
- denně zapojit děti do **pracovní činnosti** různého druhu
- vytvořit základní **hygienické návyky** tak, aby se dětem staly potřebou
- zajistit dostatek **citových**, sociálních a rozumových podnětů pro rozvoj osobnosti
- vytvořit **ovzduší důvěry** a pocitu jistoty v DD
- umožnit vzájemnou komunikaci dětí a zaměstnanců na základě **slušnosti a ohleduplnosti**
- vytvořit podmínky pro utváření **přirozených vztahů** mezi děvčaty a chlapci
- naučit dětem navzájem si **pomáhat**
- zásadně dodržovat **individuální přístup** k dítěti, přihlídnout k potřebám, zájmům, schopnostem, temperamentu a věku každého dítěte
- **předcházet** vzniku a rozvoji **rizikového chování** dítěte nebo narušení jeho zdravého vývoje
- poskytovat **péči ohroženým dětem** a jejich rodinám
- zmírňovat nebo **odstraňovat příčiny** nebo důsledky již vzniklých **poruch chování**
- stálá **spolupráce** s OSPOD / oddělení sociálně-právní ochrany dítěte/, s pedagogicko-psychologickou poradnou, s dětským lékařem, psychiatrem, s učiteli, vychovateli, s rodiči, soudy, policií atd.

Koncepce rozvoje DD

Hlavní cíl:

Zajistit pro dítě podmínky nezbytné pro jeho zdravý tělesný, duševní, duchovní, mravní a sociální rozvoj tak, aby bylo plně připraveno žít ve společnosti vlastním životem a bylo vychovááno v duchu míru, důstojnosti, snášenlivosti, svobody, rovnosti, solidarity, úcty a sebeúcty, napomoci při sanaci

osobnosti dítěte a rodiny, a co v nejkratší možné době tak vytvořit podmínky pro návrat dítěte do jeho přirozeného rodinného prostředí nebo, pokud to není možné, do náhradní rodinné péče.

Prostředky pro dosažení cíle:

1. vytvářet takové podmínky pro dítě, aby jeho život v zařízení se blížil životu v rodině
2. prvořadý zájem pracovníků musí být „blaho každého dítěte“
3. zajistit osobní bezpečí dítěte, chránit jeho osobnost a soukromí
4. vybudování důvěry dítěte vůči pracovníkům zařízení
5. základem práce s dítětem musí být respekt vůči němu jako lidské osobnosti, komunikace, vedení a motivace, naslouchání, pomoc, podpora pozitivního rozvoje osobnosti, nalezení sebeúcty a sebehodnoty, smyslu a místa v životě, schopnosti důvěřovat a milovat, výchova k lidským hodnotám a spoluzodpovědnosti za sociální a životní prostředí
6. výchovné prostředky musí být zaměřeny na pomoc a nápravu nikoliv postih dítěte
7. zapojovat se do projektů, které připravují mladistvé pro život po všech stránkách
8. aktivní studium pedagogických pracovníků- celoživotní vzdělávání / zkvalitnění výchovně-vzdělávacího procesu/

Dílčí cíle

ZDRAVOTNÍ VÝCHOVA

- hygiena a čistota prostředí DD, základní hygienické návyky, pořádek, hygiena a čistota jako hlavní předpoklad prevence před úrazy a onemocněním (pravidelná kontrola čistoty rukou před jídlem, kontrola čistoty vlasů, nehtů a ostatních částí těla ze strany vychovatelek)
- význam zdravé výživy pro člověka
- pravidelné preventivní lékařské prohlídky
- první pomoc při úrazech a náhlých zdravotních potížích
- základní vybavení domácí lékárničky, užívání léků a zacházení s nimi
- kniha úrazů, kniha vydávání léků, záznamy do zdravotních karet, menstruační kalendáře, kontakty na jednotlivá zdravotnická oddělení, záznamy o vydávání léků v PC evidenci

SEXUÁLNÍ A RODINNÁ VÝCHOVA

- výchova k rodičovství a sexuální výchova (příklady ze života, lékařské přednášky, naučné filmy, besedy, semináře, knihy vhodné věku, atd.)
- zodpovědnost při plánování početí
- propojení rodinné, pracovní, estetické a citové výchovy

CITOVÁ A MRAVNÍ VÝCHOVA, OCHRANA DUŠEVNÍHO VLASTNICTVÍ

- vytváření přirozených vztahů mezi dětmi navzájem, mezi dětmi a dospělými na základě ohleduplnosti a vzájemné úcty
- vést děti k ohleduplnosti ke starým a postiženým lidem, vytvářet u nich potřebu pomáhat těm, kteří to potřebují
- zajistit plynulé začleňování dětí do kolektivu, citlivě dodržovat zásadu individuálního přístupu
- dbát na šetrné zacházení s osobním majetkem, s majetkem DD a ostatních
- vést děti k pravdomluvnosti, čestnosti, učit je zodpovědnosti za své činy
- individuálně řešit osobní problémy dětí, trpělivě je vyslechnout, poradit, učinit nezbytná opatření, v každé situaci o dítě projevit zájem, neodbývat je v časové tísní, trpělivě vysvětlovat, nejen přikazovat
- vysvětlit dětem pojem ochrana duševního vlastnictví, nedovolovat stahování nelegálního materiálu
- vysvětlit pojem „pirátství“, a jeho právní důsledky
- vysvětlovat dětem pojem „padělek“ - výrobek, který je označený označeními oprávněného majitele bez jeho souhlasu a tedy neoprávněně
- „padělání“ jako neoprávněné užívání nehmotného statku
- využívat televizních novin, denního tisku, internetu a upozorňovat na nedovolené způsoby a praktiky kdy dochází k porušování autorských práv
- vést děti k ohleduplnosti k menším dětem, rozvoj empatie a vnímání odlišnosti mezi jednotlivými jednotlivci v domově
- vést děti ke slušnému chování a příkladnému vystupování na veřejnosti, zamezování sprosté mluvy
- vést děti ke znalostem osobních údajů, chránit své soukromí i na internetu

PRACOVNÍ VÝCHOVA

- vytvoření kladného vztahu k práci, k zodpovědnosti za vykonanou práci, za její kvalitu, vytváření pozitivních zážitků za dobře vykonané práce
- kvalitní práce jako důležitý předpoklad pracovního zařazení a integrace do společnosti a současně zajištění standardní životní úrovně (význam materiálního zabezpečení rodiny)
- zapojení dětí do všech druhů pracovní činnosti a domácích prací – příprava pro samostatný život
- při práci s dětmi se orientovat na jejich vloh a zájmy a schopnosti – využití při výběru přípravy na povolání
- dbát na důslednou kontrolu ze strany vychovatele, při všech činnostech je nezbytná (bez kvalitního ukončení a zhodnocení práce se cíl výchovy mine účinkem)
- konkrétní náměty na pracovní činnosti:
udržování pořádku a čistoty v osobních věcech, v pokojích a celém objektu DD včetně zahrady a SB, pravidelný úklid, kuchařské a pomocné práce v kuchyni, vkusné a čisté prostírání, žehlení, převlékání postelí, větrání polštářů a pokrývek, drobné ruční práce (výroba dekorálních předmětů do domova, vánoční a velikonoční ozdoby), zacházení s jednoduchými nástroji a nářadí, BOZP, opravy nářadí, spojení pracovní výchovy s estetickou a výtvarnou výchovou, výtvarná a umělecká činnost, péče o květiny a zimní zahradu
práce na zahradě: úklid nádvorí, cestiček, trávníků – sběr odpadků, kamenů, větví, vyhrabávání trávy, listí, pletí záhonů, okopávání zeleniny, údržba a čištění okrasných keřů, údržba laviček, houpaček, košů (nátěry), údržba cest v zimě (úklid sněhu, sypání cest pískem při náledí), příprava táboráku, práce se dřevem, údržba hřiště (antuka, hlazení, válcování, zametání, kropení, čištění šachty u hřiště, čištění břehů hřiště od plevele), údržba dětského pískoviště, údržba bazénu a jeho okolí

- podporovat děti v pracovních aktivitách mimo DD, brigády, praxe
- po dosažení zletilosti připravovat děti na samostatný život formou bydlení ve startovacím bytě, kde se děti o sebe starají sami (uklízí si, vaří, perou, žehlí apod.)

ROZUMOVÁ VÝCHOVA, MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA A ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

- pravidelná příprava na vyučování
- vytváření potřeby sebevzdělávání (vytváření pozitivních pocitů při získávání vědomostí, vhodná motivace ke vzdělání, nešetřit pochvalou a uznáním, pokud je v této činnosti dítě aktivní)
- zapojení se do činnosti v zájmových kroužcích
- návštěva kulturních zařízení: divadlo, muzeum, výstava, přednáška, seminář, beseda, kino
- vzdělávací kurzy (šití, vaření, jazykové, psaní na pc, znalost pc programů atd.)
- sledování tisku, TV a internetu (vhodné programy, zpravodajství), naučné programy
- exkurze, výlety, poznávací zájezdy
- návštěva knihovny, motivace dětí k četbě (četba je základním předpokladem k úspěchu při vzdělávání)
- využití encyklopedií a naučné literatury
- soutěže, kvízy a hry zaměřené na rozumovou výchovu
- učit děti korespondovat a ke korespondenci vhodně motivovat
- vyplňování tiskopisů, dokladů, poštovních poukázek, on-line formulářů atd.
- vyřizování různých záležitostí na úradech, poště, u lékaře, v lékárně, učit děti jednat s lidmi a orientovat se ve městě
- využít počítačů, mobilních telefonů a naučných filmů při vzdělávání
- poskytnout dětem základní informace o tom jak se orientovat v životě po opuštění DD, sociální učení (využití poznatků v praxi)
- pravidelné proškolení dětí BOZP a PO, umět první pomoc, zavolat záchranku, policii, hasiče atd.
- v rámci multikulturní výchovy poskytnout dětem informace o životě, kultuře a tragickém osudu Romů a Židů
- vést děti k prevenci směřující k jejich toleranci k odlišným kulturám a národnostem
- v rámci environmentální výchovy vést děti k získávání znalostí v oblasti životního prostředí,
- vést děti k ochraně životního prostředí
- podporovat zájem o cizí jazyky
- využití názorných pomůcek při vzdělávání cizích jazyků
- pravidelná spolupráce s třídními učiteli, trenéry,...

ESTETICKÁ VÝCHOVA

- důsledně dbát o svůj zevnějšek a osobní čistotu
- dbát na estetický vzhled a čistotu osobních věcí a školních potřeb
- udržovat pořádek ve svých pokojích a jiných prostorách DD
- podporovat zájem o vkusnou výzdobu všech prostor DD
- umožnit dětem vhodným způsobem projevit jejich výtvarné vlohy, schopnosti a zájmy
- podporovat výtvarnou činnost všeho druhu, uspořádat výstavku výtvarných prací, příp. se zúčastňovat různých výtvarných soutěží, zájmových útvarů DDM i v DD

- seznamovat děti s uměním a tradicemi naší země různými způsoby (umělecká díla všeho druhu, výstavy, výlety, návštěvy galerií, muzea, městské knihovny, archivů, sbírek (propojení estetické a rozumové výchovy)
- poznávání historie naší země a architektonických památek
- výroba přání a příprava dáreků k různým příležitostem
- seznamování se zásadami vkusného oblékání, bydlení, seznamovat děti se současnou módou (přehlídky, časopisy atd.)
- zaujmout kritický postoj k neestetickým projevům a nevkusnému oblékání
- dbát na vhodné a vkusné oblékání k různým příležitostem

TĚLESNÁ VÝCHOVA, SPORTOVNÍ A RELAXAČNÍ ČINNOST

- pravidelná péče o fyzickou kondici – denní pravidelné cvičení (vhodné začlenit do denního programu)
- využívat denně všech příležitostí ke sportu a pohybové aktivitě
- podporovat sportovní aktivitu dětí i mimo DD (zájmové útvary)
- maximálně využívat volných dní a prázdnin k pěší turistice a výletům
- využívat možnosti zimního stadionu, krytého bazénu, místního koupaliště, umožňovat dětem výjezdy na lyže, ozdravné pobyty, účast na olympiádách a sportovních soutěžích využívání dopravního hřiště a horských kol – cyklistika (nezbytné poučení BOZP o pravidlech silničního provozu)
- využít každé příležitosti a umožnit dětem pohybové aktivity, zejména po skončení školního vyučování
- sportovní turnaje a soutěže DD, míčové hry (košíková, vybíjená, odbíjená, házená, kopaná), stolní tenis, tenis, florbal
- soutěže v lehkootletických a gymnastických disciplínách, pohybové hry
- využití blízkého lesa k pohybovým aktivitám
- naučit děti kempovat, učit se pobytu v přírodě
- cvičení s hudbou, tanec, základy jógy
- naučit děti vhodně relaxovat, meditovat
- využití ozdravných pobytů, ozdraven a lázní k léčebným pobytům a relaxaci
- zapojení do různých akcí mimo DD zaměřené na rozvoj fyzické zdatnosti

HUDEBNÍ VÝCHOVA

- zpívání s dětmi denně jako nezbytná součást hygieny
- nácvik nových písní
- soutěže ve zpěvu ve skupinách, mezi skupinami, účast v soutěžích i mimo DD
- vyhledávání talentů, umožnit dětem zapojit se do hudebních zájmových útvarů i mimo DD
- hra na různé hudební nástroje, poslech hudby nejrozličnějších žánrů
- naučit děti vnímat hudbu a při hudbě relaxovat
- využití radia, CD a hudebních nástrojů
- návštěva koncertů různých žánrů
- návštěva hudebního oddělení v městské knihovně
- vytvoření hudebního či pěveckého kroužku v DD, příprava hudebních programů pro různé příležitosti (narozeniny, svátky, vánoce, táborák, vystoupení dětí na veřejnosti atd.)

VÝCHOVA KE ZDRAVÉMU ŽIVOTNÍMU STYLU

- dodržováním režimu dne a správnou životosprávou zajistit dětem zdravý životní styl

- motivovat děti ke zdravotnímu životnímu stylu /příklady, příběhy, dokumentární pořady v TV, naučné pořady se zdravotní tematikou, rozhovory se zajímavými lidmi, besedy s odborníky, vlastní příklady, filmy, vhodná literatura, odkazy na vhodné webové stránky internetu apod.
- učit děti využívat zásadám zdravého životního stylu / duševní rovnováha / v podmínkách dětského domova, v režimu dne jednotlivých skupin stanovit přesný čas a místo pro aktivity
- k osvojení pozitivního chování využívat didaktické hry, situační scénky apod.
- rozvoj osobnosti - individuálně plánovat pro každé dítě dle jeho schopností, sledovat, hodnotit
- v interakčních hrách a činnostech rozvíjet schopnost komunikace s vrstevníky: řešit problémy, posilovat odolnost vůči stresům, nacvičovat percepční dovednosti, interakční dovednosti
- navazování a udržení vztahu, schopnost pracovat v týmu
- upozorňovat na negativní jevy ohrožující zdraví a život
- prevence rizikového chování
- zařazovat besedy s odborníky
- prevence nelátkových závislostí
- prevence zneužívání návykových látek (minimální preventivní program pro školy a školská zařízení), škodlivost kouření a užívání ostatních drog, nebezpečí AIDS atd.

Všechny výše uvedené cíle rozvrhnou a zkonkretizují pedagogičtí pracovníci ve svých týdenních plánech tak, aby nebyla zanedbána žádná složka výchovy. Vychovatelé rozvrhují jednotlivé činnosti dle složek výchovy tak, aby uvedené cíle korespondovaly s vhodným ročním obdobím. Ve své výchovné činnosti se zaměří na individuální rozvoj osobností všech dětí. Týdenní plány je třeba vypracovávat nejpozději v týdenním předstihu a to společně s dětmi, následně se vyvěšují na vychovatelnu. Týdenní plány posléze kontroluje vedoucí vychovatelka, která dohlíží na střídání složek výchovy a plnění plánu. Každá oprávněná změna v týdenním programu musí být v programu vyznačena a dětem vysvětlena (důvody). Týdenní plán je stručně sepsán i pro děti a pověšen na veřejnou nástěнку.

Týdenní plány vychovatelé připravují po vzájemné dohodě (kmenové vychovatelky skupiny) tak, aby se činnosti vhodně střídaly a doplňovaly. Při přípravě programů je třeba s dětmi o předem plánované činnosti pohovořit a brát v úvahu i jejich potřeby a zájmy, k činnosti je třeba děti stále vhodně motivovat.

Splnění denního programu, práci dětí a jejich chování denně hodnotí pedagogický pracovník ve spolupráci s dětmi, případně navrhuje nutná opatření.

Klíčové kompetence DD

Veškeré edukační činnosti pedagogických pracovníků v DD směřují k vytvoření klíčových kompetencí, které představují soubor znalostí, dovedností, návyků a postojů, které jsou využitelné v praktických životních situacích. Klíčové kompetence slouží jako prvek k dosažení hlavních vzdělávacích cílů výchovného zařízení, které jsou obsaženy ve všech zmiňovaných složkách výchovy.

Konkrétně se jedná o tyto kompetence:

1. Kompetence k učení (umět se učit, práce s informacemi, samostatné pozorování, experimentování, atd.)
2. Kompetence k řešení problémů (rozpoznat problém, plánovat způsob řešení, využívat vědomosti pro různé varianty řešení, atd.)

3. Kompetence komunikativní (formulovat a umět vyjádřit své myšlenky, naslouchat druhým, využívat informační a komunikační prostředky atd.)
4. Kompetence sociální a interpersonální (spolupracovat v týmu, být ohleduplný k druhým, přispívat k diskusi v menším i větším kolektivu atd.)
5. Kompetence občanské (respektovat přesvědčení druhých, chápat základní demokratické principy společnosti, rozhodovat se zodpovědně, jednat ekologicky atd.)
6. Kompetence pracovní (používat bezpečně a účinně materiály, nástroje a vybavení, přistupovat zodpovědně k výsledkům pracovní činnosti atd.)

Analýza aktivit a výchovných cílů 2024/2025

1. ZDRAVOTNÍ VÝCHOVA

Děti docházely na pravidelné lékařské prohlídky, seznamovaly se s odbornou lékařskou péčí a učily se dbát o své zdraví. Zdravotní výchova byla s dětmi probírána denně – pravidelná ranní a večerní hygiena, péče o mléčný chrup, pravidelné mytí rukou, mytí vlasů, stříhání nehtů, prevence pedikulózy apod. Při každém návratu dětí z pobytu mimo zařízení byla prováděná důkladná očista a prevence vši.

S menšími dětmi probíhal nácvik pravidelné hygieny o své tělo a chrup, u starších upevňování činností a důsledná kontrola vychovateli. Také se řešila témata týkající se osobní hygieny v době dospívání. U dospívajících děvčat se vychovatelky zaměřily i na problematiku intimní hygieny v době menstruace. U starší dívky byl hlídán termín injekční antikoncepce. Řádně probíhala prevence proti vším.

Během roku byly děti několikrát (září, leden a dle aktuálnosti) školeny bezpečností při samostatných vycházkách + bezpečného pohybu v silničním provozu a pohybu mimo DD, při používání jízdních kol, při hře na zahradě, při práci na zahradě, při sportovních činnostech, při zimních sportech, při manipulaci s elektrospotřebiči, při používání kolečkových bruslí, trampolíny, bazén apod.

V tomto roce se děti zúčastnily mnoha pobytů a zdravotních akcí. Jarní prázdniny děti strávily se svými vychovateli v Horní Malé Úpě. Letní prázdniny byly na ozdravném pobytu na horách v Jánských lázních. Během podzimu byly téměř všechny děti v Ozdravovně Les Království. Na jaře v Dětské léčebně Cvikov. V době letních prázdnin dvě dívčiny využily lázně Poděbrady a 5 dětí opět Ozdravovnu Les Království. Starší dívka se několik týdnů léčila s ekzémem v lázních Kynžvart.

Ve spolupráci se školou byly děti na škole v přírodě a lyžařském kurzu. V létě se zúčastnily několika táborů: Amaritta, Pohádkový Les – Varvažov, Čížov, Sluníčko Slaný, BMX, Bezručice, Eldorado a Dívčí tábor.

Po celý rok byly děti zapojeny do spousty akcí, které pro ně připravili sponzoři – orientační běh Dubá-Deštná, Tenisový víkend, víkend v Černé Vodě, Charitativní běh v Praze a mnoho dalších..

Po celkové a náročné rekonstrukci DD jsme velice ocenili získání velkého množství vitamínu pro děti i zaměstnance od sponzora p. Krále.

V době příznivého počasí byly děti na čerstvém vzduchu, využívaly prostoru zahrady DD, chodily na vycházky a výlety do přírody. Celoročně využívaly sportovní hřiště, plavecký bazén, sportovní pomůcky a stroje.

2. RODINNÁ VÝCHOVA, SEXUÁLNÍ VÝCHOVA

Vychovatelé společně s OSPOD podporují utužování rodinných vztahů, popř. navazují vztahy nové. V tomto školním roce byla ukončena jedna hostitelská péče a koncem roku 24 navázána nová.

Několik dětí odjíždí pravidelně domů, také dochází k návštěvám zákonných zástupců.

V tomto roce došlo k několika změnám ve složení v rodinných skupinách. Do 1 skupiny přišly na podzim dvě malé děti ve věku 2 a 3 roky. Zároveň ze skupiny odešla dívka do DDS. Koncem kalendářního roku odešel dospělý chlapec ze 2 skupiny a přišly 2 malé sestry. Během roku 25 přišli do skupiny také 3 sourozenci. 2 chlapce si vzal do své péče otec. Do 3 skupiny přišli 2 sourozenci a 1 předškolní holčička. Z organizačních důvodů došlo i k přesunu chlapce ze 2 skupiny do 3 skupiny. Celkově v tomto školním roce došlo k výrazné změně ve věkové skladbě dětí. Třetina DD byla tvořena školkovými dětmi. Celkovou změnu ve skladbě dětí denně vychovatelé řešily s ostatními dětmi a snažily se k vytvoření stability a v co nejlepší adaptaci.

Vychovatelé učili děti tradičním svátkům a slavnostem. S dětmi se slavily jejich narozeniny, svátky, úspěchy. Menší děti se učily znát základní osobní údaje – datum narození, místo narození apod. Vychovatelé dbali na stmelení a podporování sourozeneckých vztahů a vztahů ve skupině. Dle věku dětí a jejich individuálních možností byla s dětmi probírána sexuální výchova. Se staršími dětmi byly podrobně probírány nevhodné sexuální náarážky a vysvětlováno co je za hranicí a nepřipustné. V rámci běžných činností (nákupy, návštěvy lékaře, pošty, návštěv OSPOD) se děti rozvíjely v orientaci v praktickém životě nenásilnou a přirozenou formou.

3. CITOVÁ A MRAVNÍ VÝCHOVA, OCHRANA DUŠEVNÍHO VLASTNICTVÍ

Po celý rok vedli vychovatelé děti k rozvoji v citové a mravní oblasti a k ochraně duševního vlastnictví. Děti vedli k pravdomluvnosti, zodpovědnosti za svá jednání a chování. Dále je vedli k vytváření přirozeného pozitivního vztahu mezi dětmi a mezi dětmi a dospělými. Vytváření ohleduplnosti a vzájemné úcty ke starým či nemocným lidem.

Jako každý rok proběhly pravidelné návštěvy v Penzionu U Trati – vzájemná spolupráce s babičkami. Děti byly vedeny k šetrnému zacházení s osobním majetkem i majetkem DD. Společně s vychovateli nakupovali nové věci po rekonstrukci DD a učili si vážit nových věcí a svědomitě pečovat a svůj nový pokojíček. Děti byly seznámeny s pojmy ochrana duševního vlastnictví, pirátství, padělky, autorská práva, osobní údaje, citlivé údaje, apod. Začátkem školního a kalendářního roku byly děti srozuměny s vnitřním řádem zařízení. Nadále probíhala jednou měsíčně samospráva dětí a sezení s dětmi po pedagogické poradě. Děti využívaly schránku Linky důvěry.

Školní děti a studenti byli zapojeni do programu Koučink, kde se zaměřovali na své silné stránky, rozvoj sebevědomí a budování vztahů v komunitě.

4. PRACOVNÍ VÝCHOVA

Pracovní výchova probíhala neustále v rámci všech dní. Buď formou fyzické činnosti či individuálního povídání o budoucím povolání, volbě studia apod.

Děti měly dle věku a svých individuálních možností přiděleny večerní služby, které se zpravidla po jednom měsíci střídaly. Služby byly zaměřené na osvojení pracovních návyků a nácvik běžných činností v domácnosti, např. – vynesení odpadkového koše, luxování, vytírání podlahy, mytí nádobí, utírání nádobí, zemetání, uklízení hraček, srovnání polštářků na gauči apod. Jednou týdně probíhal pracovní den, kde se děti společně s vychovateli starají o zahradu DD nebo společné prostory.

Během pracovních činností se děti učily také prát, ovládat sušičku, žehlit, vařit, pečovat o své hračky, oblečení a obuv. Cílem bylo vytváření kladného vztahu k práci a vedení k zodpovědnosti za

vykonanou práci. Začátkem školního roku pomáhaly větší děti se stěhováním pokojů. 2 studenti díky nadaci SND trávili 2 týdny v Praze na letních praxích. Během celého roku byli 2 studenti zapojeni do projektu Jurta, kde trávili 1 víkend v měsíci a učili se samostatnosti.

5. ROZUMOVÁ VÝCHOVA, MULTIKULTURNÍ A ENVIROMENTÁLNÍ VÝCHOVA

V letošním školním roce úspěšně ukončilo 12 dětí a 3 studenti svůj ročník v řádném termínu. 1 dívka úspěšně složila maturitní zkoušku a byla přijata na VŠ se zaměřením na Cestovní ruch. Zároveň 4 předškolní děti byly pasovány na školáky a v září nastupují do 1 třídy.

U všech školních dětí probíhala pravidelná příprava na vyučování. Během přípravy na vyučování děti plní domácí úkoly ze školy, procvičují probranou látku, učí se na písemné či ústní zkoušení, hrají vzdělávací hry. Vychovatelé dětem kontrolují žákovské knížky a notýsky, Edu-page, domácí úkoly a jsou nápomocni při celkové přípravě na vyučování. Znovu byla navázána spolupráce a pokračuje procvičování školních zralostí v programu Red Monster.

U menších dětí byla denně procvičována logopedie a také probíhal rozvoj v rozumové činnosti převážně pomocí her a nápodobou – pochopení pravidel hry, orientace v čase a prostoru. Děti byly vedeny k všeobecnému rozvoji pomocí např. – kvízů, luštění křížovek, návštěv památek v rámci výletů a pobytů, návštěv kulturních zařízení, procházek po okolí.

Děti jsou také vedeny k třídění odpadu v DD. Vychovatelé se také snaží v dětech rozvíjet vztah ke knihám a čtení.

Nadále byly děti vedeny k prevenci rasismu a byly rozvíjeny v multikulturní oblasti.

6. ESTETICKÁ VÝCHOVA

Vychovatelé vedli děti k udržování pořádku ve svých pokojích a prostorách DD, podporovali kladný vztah k majetku DD, k vytváření výzdoby v DD (jarní, letní, podzimní, zimní, vánoční, velikonoční, prázdniny, školní, halloween apod.), na pokojích a ve společných prostorech skupin. Vedli děti k péči o svůj zevnějšek a čistotu v osobních věcech.

V rámci estetické výchovy se děti zdokonalovaly ve vyrábění výrobků pro sponzory a rozvíjely své dovednosti při práci s keramikou. Zapojovaly se do různých výtvarných soutěží, kde mohly své výtvary prezentovat.

Děti navštívily divadelní představení, kino a kulturní akce. Zúčastnili se Bezvafestu, představení Máša a Medvěd, Matějské pouti aj..

Dětský domov opět uspořádal Den otevřených dveří pro sponzory a přátele.

7. TĚLESNÁ VÝCHOVA, SPORTOVNÍ A REKREAČNÍ ČINNOST

Během celého roku děti zažily spoustu zážitků spojených s rekreační a sportovní činností.

Děti letos absolvovaly tyto pobyty: Jarní pobyt v Horní Malé Úpě. Letní pobyty v Jánských lázních. Ozdravovna Les Království, Lázně Kynžvart a Poděbrady. Dětská léčebna Cvikov. Letní tábory: Amaritta, Pohádkový Les – Varvažov, Čížov, Sluníčko Slaný, BMX, Bezručice, Eldorado, Logopedix, Příběžský tábor při ZŠ Havlíčkova a Dívčí tábor.

Po celý rok byly děti zapojeny do spousty akcí, které pro ně připravili sponzoři – orientační běh Dubá-Deštná, Tenisový víkend, víkend v Černé Vodě, Charitativní běh v Praze a mnoho dalších.

8. HUDEBNÍ VÝCHOVA

V rámci výchovných činností děti rozvíjely zájem o hudbu. Učily se nové písně a seznamovaly se hudebními nástroji. Během roku se děti zúčastnily několika kulturně hudebních akcí – Svátovo divadlo, apod. Tradičně se zapojily do akce Česko zpívá koledy a do Tříkrálové sbírky. Své dovednosti v hudební výchově předvedly i během vystoupení na Dni otevřených dveří.

9. VÝCHOVA KE ZDRAVÉMU ŽIVOTNÍMU STYLU

Během roku byly dodržovány zásady duševní hygieny. I nadále byly vedeny ke správnému stolování, životosprávě, hygieně a BOZP.

Nadále probíhala spolupráce s odbornými institucemi – lékaři, PPP, SVP, DPN, SPC, kurátory, sociálními pracovníky aj. Prevence rizikového chování se dotýkala každodenních činností vychovatelů, konkrétně se jí věnovala vedoucí vychovatelka během svých služeb. Nejčastější téma rizikového chování byla prevence nelátkové závislosti – zdravá míra užívání mobilních telefonů a elektroniky.

I tento rok probíhaly pravidelné měsíční aktivity připravované vychovatelkami DD.

Rámcový plán aktivit 2025/2026

1. ZDRAVOTNÍ VÝCHOVA

PRVNÍ POMOC

- upevňovat a procvičovat znalosti dětí v první pomoci, praktická cvičení
- ošetření drobných poranění, zlomenin, popálenin, přehřátí, podchlazení
- seznámení s vybavením lékárničky
- znalost důležitých telefonních čísel

ÚRAZY A JEJICH PREVENCE

- proškolení bezpečného chování na vycházkách, na kole, trampolíně, při sportu...
- bezpečné používání domácích spotřebičů
- úrazy a jak jim předcházet (opaření, zasažení el.proudem, úrazy v domácnosti, v dopravě, v přírodě apod.
- praktické procvičování chování v krizových situacích – požár, živelná pohroma

NEMOCI

- prevence onemocnění
- nejčastější dětské nemoci, příznaky (léčebný režim, virová onemocnění)
- upozornění na nebezpečí poruch příjmu potravy (bulimie, anorexie)
- seznámení s nakažlivými nemocemi, charakteristika, prevence a léčba
- lékárna – volný prodej, výdej na recept, příbalové letáky...
- vitamíny a jejich příznivé účinky na zdraví
- smysluplnost preventivních prohlídek

ALTERNATIVNÍ MEDICÍNA, DALŠÍ MOŽNOSTI LÉČBY NEMOCÍ

- homeopatie, masáže, rehabilitace, fyzioterapie, čínská medicína
- nácvik jógy,
- seznámení s léčivými bylinami, získat schopnost orientace v jejich základních léčivých účincích

OCHRANA A PÉČE O ZDRAVÍ

- seznámení se všeobecnými zásadami správné životosprávy
- seznámení s riziky plynoucí z nesprávné životosprávy v dětském a mladistvém věku
- očkování
- negativní dopad závislostí – drogy, kouření, alkohol
- pozitivní význam pohybu a pohybových aktivit jako součást každodenní činnosti
- osvojovat a upevňovat návyky správného držení těla

HYGIENICKÉ NÁVYKY

- upevňování u dětí smysl pro čistotu svého těla, hygienické návyky (správná péče o vlasy a nehty, tělo, dentální hygiena, intimní hygiena apod)
- praktické procvičování hygienických zásad při práci s potravinami při vaření s dětmi
- upevňovat dovednosti při používání hygienických pomůcek
- upozorňovat na rizikové chování, které vede ke vzniku infekčních a pohlavních chorob
- nácvik správného mytí rukou
- znalosti o správném uchování a manipulaci s hotovým pokrmem
- prevence výskytu vší

ZDRAVOTNICTVÍ, NEMOCNICE

- seznámení se s nemocničními odděleními
- znalost specializace lékařů
- hospitalizace a vše s ní spojené
- návštěvy odborných lékařů
- lékařská pohotovost
- naučit děti připravit se na lékařskou prohlídku

PRÁVA PACIENTŮ

- volba lékaře
- volba zdravotní pojišťovny, zdravotní průkaz, platba zdravotního pojištění
- povědomí o právech v oblasti zdravotní péče
- práva pacientů při hospitalizaci

2. RODINNÁ VÝCHOVA

RODINA

- vytváření představy o dobře fungující rodině (rodinné rituály, zvyky tradice, členové rodiny)
- rodina a její poslání
- člověk a jeho životní etapy – narození, dětství, dospívání, dospělost, stáří
- rodinný rozpočet, platby, SIPO, zálohy za energie
- úkoly v rodině – jak funguje chod domácnosti
- různé životní situace – svatba, pohřeb, úmrtí, vážná nemoc, narození sourozence, rozvod
- posilovat a podporovat vztahy a kontakty s biologickou rodinou

- navštěvování dětí v hostitelských rodinách
- podněcovat přirozené přátelské vztahy mezi chlapci a dívkami
- vysvětlovat dětem schopnost tolerance a kompromisu pro udržení přátelských či manželských vztahů na kvalitní úrovni

SEXUÁLNÍ VÝCHOVA A VÝCHOVA K MATEŘSTVÍ

- dospívání, puberta, fyzické i psychické změny v dospívání
- sexualita a zodpovědné chování, pohlavní styk
- antikoncepce, prevence nechtěného těhotenství
- seznamovat s negativními jevy předčasné sexuální aktivity - vhodné a nevhodné sexuální chování vzhledem k věku
- pohlavní choroby a jejich prevence

VÝCHOVA K MANŽELSTVÍ A RODIČOVSTVÍ

- téma založení rodiny, zodpovědnost za vychovávání dítěte, volba partnera
- registrované partnerství
- těhotenství a porod, mateřská dovolená, rodičovská dovolená
- citový a fyzický vztah mezi mužem a ženou

ODCHOD Z DD

- příprava na samostatný život
- úřady a úřední dokumentace – občanský průkaz, řidičský průkaz, banka, městský úřad, úřad práce, finanční úřad
- vyplňování složenek, komunikace na poště, dotazníků, žádostí, reklamace
- půjčky a zadluženost, hypotéka
- životopis
- orientace v pracovním právu – pracovní smlouvy, podnikání, pracovní poměr, brigáda
- zapojovat starší děti do projektů, zaměřených na přípravu na samostatný život

3. CITOVÁ A MRAVNÍ VÝCHOVA

CITY, CITOVÉ VAZBY, EMOCE

- povídání si o pocitech a jejich zpracování v určitých situacích
- rozvíjení empatie k druhým
- zvládání obtížných situací, stresu, smutku, vzteku
- posilování zdravého sebevědomí
- rozvíjení emoční inteligence
- zvládání nálad
- rozvíjet u dětí cit pro povinnost a odpovědnost
- učit děti odpovědnosti za své chování, vést je k pravdomluvnosti a čestnosti
- pěstovat u dětí kladný vztah ke zvířatům
- vysvětlit dětem pojem duševního vlastnictví - pirátské kopie

VNITŘNÍ ŘÁD

- seznámení dětí s vnitřním řádem a upevňování jeho znalostí, prohlubování znalostí základních pravidel režimu dne v DD
- aktivní zapojení dětí při tvorbě pravidel společného soužití
- skupinová sezení zástupců skupin – důvěrníci

KAMARÁDSTVÍ, PŘÁTELSTVÍ

- společná skupinová sezení
- posilování kladných vztahů mezi dětmi
- oslavy narozenin
- posilování sebeúcty, důležitost každého jednotlivce ve skupině
- soudržnost rodinné skupiny
- povídání si o důvěře
- zvyšování skupinové identity pomocí skupinových her

ŘEŠENÍ KONFLIKTŮ

- vést děti ke správnému řešení konfliktů ve skupině
- řešení konfliktů mezi dětmi
- rozvíjení komunikačních schopností mezi dětmi i dospělými
- umět sdělovat svá přání a naopak umět říct co si nepřeji a proč
- hledání vhodných způsobů, jak si vzájemně lépe porozumět
- hraní scének na daná témata
- pravidelná sezení pro sdělování si svých postřehů
- nácvik asertivního chování
- využívat interakčních her k potlačování agresivity
- rozpoznat nevhodné chování, vnímat nespravedlnost, lhostejnost, agresivitu, ubližování jako něco nepatřičného a společensky neuznávaného

DĚTI A OKOLÍ

- vytvářet a posilovat citový vztah k seniorům a hendikepovaným
- vnímání a chápání rozdílů mezi lidmi
- komunikace se seniory a hendikepovanými
- jak se vhodně chovat k lidem s určitými obtížemi
- radost z obdarování – výroba a nákup dárků pro své blízké
- účast na akcích, které pomáhají – charitativní akce

VZTAH K DOSPĚLÝM OSOBÁM

- upevňování citových vazeb k zaměstnancům domova
- respektování dospělých osob
- rozvoj komunikačních dovedností s dospělou osobou – rozdíl mezi komunikací s vrstevníky s dospělými
- chápání rozdílů v komunikaci s lidmi známými a neznámými, tykání X vykání
- komunikace v určitých situacích s dospělými – učitel, prodavačka
- možné nebezpečí při setkání s cizími lidmi
- respektování a přijímání autority

ETIKETA

- základy etikety a její aplikace v praxi
- základy slušného stolování – umět požádat, poděkovat...
- četba knihy o etiketě L. Špačka
- jak se chovat na společenských akcích
- dodržování tradic – Velikonoce, Vánoce, Valentýn, Halloween, Dušičky...

4. PRACOVNÍ VÝCHOVA

POSTOJ K PRÁCI

- upevňovat smysl pro pořádek
- vést k samostatnosti při pracovních činnostech
- rozvoj manuální zručnosti
- vytvářet pracovní návyky s ohledem na něj a schopnosti jednotlivých dětí
- pěstovat osobní odpovědnost dětí za vykonanou práci
- posilovat pozitivní vztah k práci
- rozvíjet pracovní dovednosti dětí dle zájmu
- seznamovat děti s pracemi, které jsou běžné v rodině a zabezpečují její řádný chod, připravovat je tak na návrat domů i do samostatného života
- vést děti k šetrnému zacházení s nástroji, materiálem a majetkem DD
- seznamovat děti s různými druhy profesí formou brigád, exkurzí apod.
- kooperace dětí ve skupině při úklidu

OSOBNÍ VĚCI

- vést děti k udržování pořádku ve svých osobních věcech
- dokázat roztřídit a případně vyhodit nepotřebné věci
- třídění hraček – vyřazení rozbitých nebo nepotřebných věcí
- vést k zodpovědnosti za péči o školní pomůcky
- péče o vlastní pokoje

PROSTORY DOMOVA

- rozvíjení dovedností a upevňování správných pracovních postupů při úklidu
- seznámení se zásadami bezpečnosti práce při pracovní činnosti
- opakování zásad šetrného zacházení s vybavením domova, osobními věcmi
- správné zacházení s vodou, elektřinou
- znalost čistících prostředků, jejich využití
- nácvik správného pracovního postupu při úklidu
- péče o pokojové rostliny

ZAHRADA

- udržování pořádku v okolí domu a celé zahrady
- bezpečnost práce při používání pracovního nářadí

OBLEČENÍ

- úklid skříní s oblečením
- vést k udržování pořádku v ošacení

VAŘENÍ

- příprava jednoduchého pokrmu
- hygienické zásady při práci s potravinami
- pečení vánočního cukroví a perníčků
- pracovní postup při přípravě těsta a pečení
- praktický nácvik dovedností v oblasti přípravy jídla
- příprava pracovních pomůcek pro vaření
- seznámení se s domácími spotřebiči
- bezpečnost při vaření
- trvanlivost potravin a jejich skladování

- sestavení jídelníčku
- hledání receptů – dodržení pracovního postupu

PRÁCE S MATERIÁLEM

- bezpečnost při práci s materiálem – drát, vlna, dřevo, papír, korálky, přírodniny apod.. – znalost materiálu, různá využití
- výzdoba podle ročního období

5. ROZUMOVÁ VÝCHOVA

VŠEOBECNÝ ROZVOJ

- vést děti k přípravě na vyučování, snaha o zlepšení školního prospěchu
- znalost cizích jazyků
- sledování naučných programů, křížovky, sudoku, kvízy
- nácvik logopedie
- příprava předškolních dětí na vstup do školy
- využívat vědomostní hry pro další rozvoj
- příprava na kulturní vystoupení v DD a při reprezentaci DD

MULTIKULTURA

- tolerance k odlišným národnostem a kulturám
- seznamovat děti s židovskou a romskou kulturou
- seznámení se sociokulturními odlišnostmi

KULTURA

- kulturní zařízení v mém okolí – muzea, divadla, kino, galerie, kulturní dům, knihovna...
- návštěva kulturního zařízení – společenské oblečení, kulturní chování, umělecký zážitek
- pravidelně vést děti ke sledování dění ve státě – denní tisk, internet, TV zpravodajství

EVVO

- poskytovat informace o přírodě, potřebách rostlin a živočichů
- vytvářet kladný vztah k životnímu prostředí
- učit děti třídit odpad, vést děti k šetření a ochraně přírody
- zapojovat se do ekologických projektů
- návštěva sběrného dvora
- vést děti k šetření vodou a energiemi

PRÁCE S PC

- základní obsluha počítače
- vytváření dokumentů ve Wordu, Excelu
- schopnost vyhledávat validní informace na internetu – různé vyhledávače
- rizika sdílení informací na internetu

BESIP

- upevňování zásad bezpečného chování chodce a cyklisty
- praktický nácvik dopravních situací
- nácvik bezpečného chování při cestě do školy, na kroužky, při vycházce
- význam dopravních značek
- využití dopravního hřiště pro praktický nácvik

MÍSTO KDE ŽIJEME

- adresa bydliště, místo narození, datum narození
- poznávání svého okolí
- orientace ve městě – obchod lékař, škola, městský úřad
- procházka městem – názvy ulic, orientace v plánu města
- návštěva infocentra, materiály pro turisty
- poznávání důležitých bodů okolní krajiny – Říp, Milešovka, Radobýl, České středohoří
- Česká republika – hlavní město, historie, státní symboly

BUDOUCNOST

- seznámení dětí s různými profesemi, které mohou v dospělosti vykonávat
- proč lidé chodí do zaměstnání – smysluplnost práce, ekonomické důvody, zodpovědnost
- proč se učit ve škole – příprava na budoucí povolání
- pravidla ve společnosti a důsledky jejich porušení
- trestný čin – krádež, nedbalost, jízda na černo, vydírání, pomluva, ublížení na zdraví
- oběť trestného činu – spolupráce s policií
- svědek trestného činu – křivá výpověď
- vyšetřování soud, soudce, advokát, žalobce, vynesení rozsudku, výkon trestu
- správný výběr školy pro budoucí povolání

LITERATURA

- podporovat čtení knih u dětí
- rozvoj čtenářských dovedností
- rozvoj fantazie a představivosti
- společné čtení knihy, následná diskuze o textu
- rozvoj aktivní i pasivní slovní zásoby
- porozumění textu

6. ESTETICKÁ VÝCHOVA

ESTETICKÉ CÍTĚNÍ

- pěstovat vkus při oblékání, učit rozlišovat oblečení pro různé příležitosti
- vést děti k vhodné úpravě svého zevnějšku
- podporovat výtvarné aktivity
- seznámit děti s novými výtvarnými technikami
- rozvíjet estetické cítění při úklidu a úpravách zahrady
- podporovat u dětí zájem o fotografování
- dbát na estetickou úpravu sešitů a učebnic do školy
- účast na VV soutěžích
- příprava narozeninových oslav
- připomenutí významu státních svátků
- soutěže spojené s vystavením vlastních prací ve skupině
- rozvoj trpělivosti
- rozvoj abstraktního, konstruktivního myšlení, fantazie
- rozvoj estetického cítění k novému materiálnímu vybavení DD
- práce s klasickou i moderní technikou – malování, kreslení, práce s hlinou, s přírodninami, práce s papírem, modelínou,...

TÉMATICKÁ TVORBA

- podílet se na výrobě přání k různým příležitostem – svátky, narozeniny, Vánoce, Velikonoce
- výroba masek a kulis pro dramatizaci
- výroba přání pro seniory

JEMNÁ MOTORIKA

- pohyb jedním směrem, krouživý pohyb ruky
- malba prstovou barvou
- navlékání korálků, výroba náramků
- malování křídami
- správný úchop a rozvoj správného vystřihování, nácvik přesnosti

NÁVŠTĚVA KULTURNÍCH ZAŘÍZENÍ

- rozvíjet zájem o umění
- vést děti k chápání uměleckého díla prostřednictvím návštěv galerií, muzeí, výstav, architektonických staveb
- koncerty ZUŠ
- vlastní interpretace zhlédnutých děl

7. TĚLESNÁ VÝCHOVA, SPORTOVNÍ A RELAXAČNÍ ČINNOST

POHYBOVÁ ČINNOST

- spolupráce při hře
- rozvíjení zájmu o aktivní pravidelný pohyb
- upevňování fyzické zdatnosti
- pomocí sportovních aktivit rozvíjet kladné charakterové vlastnosti dětí
- zvyšování kondice
- podporovat zájem dětí o sportovní zájmové útvary mimo zařízení
- podporovat účast dětí v soutěžích pořádaných sportovním útvarem
- zajistit možnost absolvovat soustředění
- podporovat radost z pohybu, ze zvládnutí nových dovedností
- rozvoj kolektivního soužití a sportovního chování
- znalost pravidla her a sportů
- rozvoj spontánní, pravidelné a systematické pohybové činnosti
- vést hlubšímu zájmu o sport a aktivní zapojení se do sportovních činností
- využít sportovní aktivity pro pěstování kladných charakterových vlastností
- využívat stávající sportoviště v areálu DD ke sportovnímu využití dětí
- využití sportovních areálů ve městě za příznivého počasí ke všem druhům sportu – dopravní hřiště, dětská hřiště, plavecký stadion, zimní stadion...
- zajišťovat dětem pravidelně rekreační a ozdravné pobyty s vychovateli
- umožnit dětem účastnit se relaxačních a ozdravných pobytů se školou
- vést děti k ohleduplnosti při sportovním zápolení
- vytvářet kladné vazby při kolektivních sportech
- upevňovat prostorovou orientaci
- vést děti k dodržování bezpečnosti při sportu
- učit děti nepřeceňovat své možnosti a síly
- využití sportovních aktivit jako prevence návykového chování

- vhodnými aktivitami naplňovat volný čas dětí
- prostřednictvím sportu a relaxace ovlivňovat motivačně volní vlastnosti dětí – cílevědomost, vytrvalost, úsilí, překonávání překážek
- uspořádání soutěží v určitém druhu sportu

RELAXAČNÍ ČINNOSTI

- vést děti k aktivnímu odpočinku, relaxační techniky, jóga, meditace,
- sauna, plavání, otužování
- využívat zahradu DD k relaxaci a odpočinku na čerstvém vzduchu
- autogenní trénink
- seznámení s pojmem psychohygiena, pohybová rekreace
- odpočinek a regenerace po pracovní výkonnosti ve škole

SPORTOVNÍ ČINNOSTI

- získávání a zdokonalování v dovednostech: jízda na kole, jízda na bruslích, jízda na koloběžce, skok do dálky, běh s přeskokem přes překážky, lyžování, snowboarding, bobování a sáňkování, bruslení
- atletika, gymnastika, tanec, běh, trampolína...
- míčové hry
- plavání v krytém i venkovním bazénu – skoky do vody, potápění, plavecké styly
- turistika (v DD, na pobytech)
- cvičení v posilovně
- výlety do přírody

ZÁKLADNÍ POHYBOVÉ AKTIVITY

- rozvoj hrubé motoriky
- rozvíjení všestranných pohybových dovedností
- opakování zásad ochrany zdraví při sportu – využití ochranných pomůcek
- posilování citu pro rovnováhu
- upevňovat koordinační schopnosti dětí
- procvičovat rovnováhu při změnách polohy
- opakovat prostorovou orientaci – levá, pravá
- procvičovat ohebnost
- posilovat svalstvo horních a dolních končetin
- osvojovat si rozvoj síly a vytrvalosti
- nácvik různých technik skoků
- technika hodů a chytání míče, přihrávky, kopání, střelba na koš
- náprava a prevence vadného držení těla
- pěstovat u dětí kladný vztah k vodě
- pořádat cyklistické výlety
- rozvíjet u dětí zájem o pěší turistiku – v okolí domova, na pobytech

8. HUDEBNÍ VÝCHOVA

PĚVECKÉ ČINNOSTI

- zpěv písní
- nácvik nových písní – chápat její slova
- rozšiřování hlasového rozsahu
- zpěv s doprovodem hudebních nástrojů

- zpěv písní s rytmickým doprovodem – hra na tělo
- rozšiřování písňového repertoáru
- zpřesňování intonace
- zapamatování textu a melodie nové písně
- zpěv koled
- zpěv karaoke
- zpěv romských písní
- zpěvem napomáhat k rozvoji řeči

INSTRUMENTÁLNÍ ČINNOSTI

- rozvíjení smyslu pro rytmus – využívat netradiční předměty k rytmickému doprovodu písní
- druhy hudebních nástrojů
- experimentování se zvuky, rýmy
- hra na hudební nástroje – flétna, kytara, klavír apod.
- hra na Orffovy nástroje

HUDBA A HUDEBNÍ AKTIVITY

- rozvíjení vztahu k hudbě
- návštěvy koncertů, muzikálů...
- vést děti k pozitivnímu vztahu k hudbě
- Česko zpívá koledy
- návštěva kostela ve vánočním čase – koncert Páni kluci
- podporovat talentované děti a umožnit jejich rozvoj
- navštěvovat akce v místě bydliště – koncerty ZUŠ, varhanní koncerty...
- muzikoterapie

9. VÝCHOVA KE ZDRAVÉMU ŽIVOTNÍMU STYLU

ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL

- stravovací návyky, pitný režim
- vhodná skladba jídelníčku, denní režim
- potravinová pyramida a zásady zdravé výživy
- význam aktivního odpočinku a relaxace
- příprava zdravého jídla – i zdravé jídlo může být chutné
- omezení času na počítači a při sledování televize
- střídání zátěže a odpočinku
- poruchy příjmu potravy
- stravování a pitný režim v letním období
- vést děti k otužování vlastního těla
- upozorňovat na negativní jevy ohrožující zdraví a život
- diskuze nad škodlivostí energetických nápojů
- podpora aktivního využívání volného času
- formování kladných postojů k pohybové aktivitě ve smyslu celoživotní orientace na zdravý způsob života

DROGY

- nebezpečí drog, účinky na organismus

- rozdělení drog
- alkoholismus, kouření, omamné látky
- besedy a filmy s danou tematikou

KRIZOVÉ SITUACE

- upevnění zásad správného jednání v krizových situacích
- integrovaný záchranný systém
- evakuace, evakuační zavazadlo
- jak jednat při mimořádných krizových situacích – povodeň, požár, únik látek
- cvičný požární poplach v DD

AGRESIVITA, KONFLIKTY

- zvládání konfliktů a zátěžových situací
- jak řešit konflikty – scénky, příběhy
- zvládání agresivity, rozvoj sebeovládání
- schopnost poznat spouštěč agresivního chování
- objasňovat všechny formy šikany a prevence proti ní
- zdůrazňovat nebezpečí kriminality

PSYCHOHYGIENA

- nácvik dechových cvičení – relaxace, uvolnění, cvičení s prvky jógy, pravidelný spánek
- pohyb na čerstvém vzduchu, turistické výlety
- učit děti vážit si samy sebe
- vést ke zvyšování sebeúcty a sebedůvěry
- prevence nelátkových závislostí
- prevence rizikového chování v rámci preventivních aktivit

LOGOPEDICKÁ PREVENCE

Po celý rok probíhá s dětmi individuální logopedická péče, vedena kmenovými vychovateli ve spolupráci s MŠ, ZŠ a SPC a klinickými logopedy. Plán práce logopedické preventivní péče v DD vypracovává vychovatelka, která absolvovala logopedický kurz.

Cílem ILP je formou individuální případně skupinové logopedické péče odstranit, popř. zmírnit, projevy narušené komunikační schopnosti.

Individuální logopedická péče zahrnuje:

- Dechová cvičení – směřování, síla výdechového proudu, správné dýchání při mluveném projevu
- Oromotorická cvičení – rozvoj hybnosti mluvidel
- Artikulační cvičení – přípravná předartikulační cvičení
- Fonační cvičení – rozvoj mluvního hlasu – síla, poloha, barva, měkké hlasové začátky, hlasová hygiena apod.
- Rytmizace a tempo řeči
- Podpora mluvního apetitu
- Tvorba slov, vět, rozvoj slovní zásoby
- Výslovnost
- Porozumění otázkám
- Odezírání

Materiální a finanční zajištění plánu práce

Dětský domov je příspěvkovou organizací. Je dotován z rozpočtu KÚ Ústeckého kraje. Dotace jsou přidělovány jednou měsíčně podle předem schváleného rozpočtu.

V školním roce 2025-2026 bude opět většina rozpočtu čerpána na potraviny a energii, nákup ošacení, školních potřeb a hygienických prostředků na nutnou údržbu a opravy.

Letošní školní rok plánujeme opravit kuchyňku a koupelnu ve startovacím bytě. Vzhledem k reorganizaci DD a rušení školní jídelny plánujeme vybudovat z kuchyně výtvarný ateliér a z jídelny hernu pro děti. Podali jsme investiční záměr na revitalizaci zahrady.

Dalším zdrojem financí jsou tzv. příspěvky na úhradu péče poskytované dětem v zařízeních pro výkon ústavní výchovy, které jsou povinni hradit rodiče a sociální dávky (přídavky na děti) ze státního rozpočtu. Jde však o minimální částku, protože rodiče ve většině případů nepřispívají na úhradu péče.

Získávání sponzorských darů zůstává i nadále jedním z úkolů DD k zajištění nadstandardního zařízení, zájmových útvarů, pobytů, dárků a odměn a akcí pro děti.

Je nezbytně nutné zapojovat se do projektů např. NF Albert, Nadace Terezy Maxové, Nadační fond V. Kašákové apod. Nejvydatněji nám pomáhá při zajišťování aktivit dětí Nadační fond Srdce na dlani, Ano, Ano. Hvězdy dětem.

Spolupráce s „Potravinovou bankou“ pokračuje a díky této činnosti šetříme finanční prostředky.

Řídící a kontrolní činnost

Ředitel provádí řídicí práci a kontrolní činnosti průběžně u všech zaměstnanců, pravidelně kontroluje osobní listy a kapesné /1x za měsíc/, hospitační činnosti namátkově a dle potřeby.

Finanční kontrolu provádí ředitel předběžnou, průběžnou a následnou každý měsíc, která zahrnuje kontrolu pokladny, běžného účtu, příkazů k úhradě, ostatní doklady účetnictví, úhradu nákladů na péči o děti, skladů, stavu majetku apod.

Vedoucí vychovatel řídí a provádí kontrolu u pedagogických pracovníků včetně hospitační činnosti. Kontrolu dokumentace pedagogických pracovníků a dokumentace dětí provádí nejméně jednou měsíčně.

Plán hospitací

1. hospitace do 30. 11.2025

následná do 31. 12. 2025

V září bude provedena kontrola dokumentace ve všech skupinách a spolupráce obou vychovatelů na stanovení výchovných postupů.

jméno:

cíl hospitace:

Mgr. MALÁ Romana

bezpečnost při práci s dětmi

LINHARTOVÁ Helena

individuální přístup k dětem při výchovné činnosti

VOKÁLOVÁ Dana

dodržování zásad hygieny při práci s dětmi

DLOUHÁ Nikola

schopnost řešit konflikty mezi dětmi

nový vychovatel

efektivnost při PNV

Mgr. HARMANOVÁ Eliška

individuální přístup k dětem při výchovné činnosti

VOKÁLOVÁ Jana

efektivnost při PNV

2. hospitace do 31. 5. 2026

následná do 30. 6. 2026

Ve všech skupinách bude provedena kontrola jednotného postupu výchovných pracovníků a kontrola závěrů z uplynulého výchovného působení, stanovení dalších výchovných postupů

Mgr. MALÁ Romana

schopnost zvládnout kázeň dětí

LINHARTOVÁ Helena

efektivnost při PNV

VOKÁLOVÁ Dana

efektivnost při PNV

DLOUHÁ Nikola

schopnost zvládnout kázeň dětí

nový vychovatel

schopnost zvládnout kázeň dětí

Mgr. HARMANOVÁ Eliška

efektivnost při PNV

VOKÁLOVÁ Jana

bezpečnost při práci s dětmi

Náplň metodických porad

září 2025:

- hodnocení vychovatelů – kontrola dokumentace na školní rok 2024/2025
- aktualizace dokumentů na nový školní rok 2025/2026
- seznámení s novými platnými dokumenty – VŘ, ROČNÍ PLÁN, ŠVP, MPP aj.
- kompletní bezpečnost dětí, vnitřní řád – doplnění informací z hl. porady
- návrh zájmových kroužků dětí mimo DD + akce vedené vychovateli
- klíčoví pracovníci
- rozvržení týdenních činností – návrh na pracovní odpoledne, sezení s psychologkou
- váhy, míry – aktualizace tabulek dětí
- evidence EVIX
- hodnocení PRODů, (za období květen/srpen)
- supervize

listopad 2025:

- kontrola a hodnocení vychovatelů za září a říjen
- hospitační činnost
- zájmové kroužky mimo DD - kontrola
- plán vzdělávání
- PRODy – plány, tvorba v EVIXu
- předběžná příprava + organizace vánočních prázdnin
- bezpečnost při zimních sportech
- supervize

leden 2026:

- kontrola a hodnocení vychovatelů za listopad a prosinec
- plán dovolených na rok 2026
- bezpečnost dětí, vnitřní řád
- aktualizace a kontrola dokumentů
- váhy, míry
- hodnocení motivačního programu za I. pololetí
- kontrola zájmových kroužků mimo DD
- organizace jarních prázdnin
- hodnocení PRODů (za období září/prosinec)
- supervize

březen (duben) 2026:

- kontrola a hodnocení vychovatelů za leden, únor
- zpětná vazba na jarní a velikonoční prázdniny
- vzdělávání vychovatelů
- bezpečnost při jízdě na kole
- aktualizace úseků na zahradě
- plán hospitací
- plán PRODů
- předběžná organizace Dětského dne
- supervize
- ..

červen 2026:

- opatření ve výchově, kapesné na prázdniny
- hodnocení motivačního programu za II. pololetí
- kontrola a hodnocení vychovatelů za duben, květen a červen
- zhodnocení hospitace
- příprava prázdninových akcí a pobytů
- bezpečnost na letní prázdniny – bazén apod.
- roční plán práce, analýza školního roku, opatření na nový školní rok, plán logopedie apod.

Metodické porady se konají zpravidla ve druhé polovině měsíce a to 5x za školní rok. Před nástupem do služby se vychovatel hlásí u vedoucí vychovatelky, která mu předává aktuální informace o dětech a dění v DD.

Plán pedagogických a operativních porad

<u>září:</u> 3.9.	pedagogická porada / zahájení školního roku, organizace šk.roku, plán práce, vnitřní řád, ŠVP, MPP, organizační řád.../
<u>říjen:</u> 1.10.	operativní porada /BOZP/
<u>listopad:</u> 5.11.	pedagogická porada /prospěch a chování ve škole a DD, opatření ve výchově/
<u>prosinec:</u> 3.12.	operativní porada /vánoční program/
<u>leden:</u> 7.1.	pedagogická rada /prospěch a chování dětí ve škole i DD, hospitační a kontrolní činnost/
<u>únor:</u> 4.2.	operativní porada - organizace jarních prázdnin
<u>březen:</u> 4.3.	pedagogická rada /prospěch a chování, opatření ve výchově/ pedagogická dokumentace/
<u>duben:</u> 1.4.	operativní porada / čerpání dovolené/
<u>květen:</u> 6.5.	pedagogická rada / prospěch a chování dětí ve škole, kontrolní a hospitační činnost, propouštěcí protokoly, příprava rozloučení s dětmi, které opouští DD, organizace letních prázdnin, příprava MDD/
<u>červen:</u> 3.6.	pedagogická rada / ukončení školního roku, odměny dětem, příprava pobytů a táborů/

Přehled dokumentace vychovatelů

Rodinné skupiny:

1. nástěnka:

- vnitřní řád DD / práva a povinnosti dětí výrazně označit/
- režim dne rodinné skupiny – podrobné stanovení pravidel
- svátky a narozeniny dětí
- služby dětí
- kontakty na sociální pracovníce jednotlivých dětí z rodinné skupiny
- průběžné výsledky motivačního programu skupiny
- rozdělení dětí dle nepřítomnosti vychovatele

2. dokumentace:

- týdenní plány skupiny
- osobní listy dětí / profil absolventa, analýza dosažených výsledků, stanovení vhodných forem a metod práce pro nový školní rok/
- evidence EVIX
- váhy a míry
- kapesné
- PRODY
- metodika klíčového pracovníka dítěte

Vychovatelna:

- | | |
|--|------------------------------|
| • zdravotní dokumentace, medikace dětí | všichni vychovatelé |
| • tiskopisy k odjezdům | Vokálová |
| • kniha návštěv – vestibul | Dlouhá |
| • kniha evidence + psací potřeby | Votrubcová |
| • měsíční hodnocení vychovatelů | Hubená |
| • kniha vycházek-vychovatelna | Semerádová |
| • kniha vycházek – skupiny | Malá, Vokálová,
Harmanová |
| • školní výsledky | všichni vychovatelé |
| • motivační program | všichni vychovatelé |
| • Pc program Evidence dětí | všichni vychovatelé |
| • Pc program Evidence dětí – ostatní | Hubená |

Nástěnky – vychovatelna :

- | | |
|--|--------|
| • evidence odjezdů dětí na prázdniny a prodloužené víkendy | Hubená |
| • seznamy dětí | Hubená |
| • rozdělení dětí na pokoje | Hubená |
| • rozdělení dětí do skupin za nepřítomnosti vychovatele | Hubená |

- příchody dětí ze školy
- přehled: škola, třída, tř. učitel, telefon
- služby dětí
- telefonní čísla nutná pro provoz
- podávání léků a ordinační hodiny lékařů
- zájmové útvary dětí

Linhartová
Harmanová
všichni vychovatelé
Hubená
Linhartová
Hubená

Konkrétní úkoly vychovatelů na šk. rok 2025/2026

LINHARTOVÁ Helena

úkoly:

- prádlo a obuv I. skupiny /evidence a zajišťování ošacení/
- Pc program EVIX
- školní výsledky – přehledy
- zdravotní dokumentace, medikace dětí
- lékárna, kontrola vybavení, čistota
- evidence podávání léků
- přehled příchodů dětí ze škol / nástěnka/

zodpovědnost za svěřené prostory:

/ inventarizace, místní seznamy, dohled nad čistotou a pořádkem, zjišťování závad a zajištění jejich odstranění/

Inventarizace: byt 1. skupiny: ložnice 1,2,3

zahrada:

sběr odpadků, větví a kamenů v celém areálu, úprava nádvoří a všech schodů vedoucích do nádvoří, schody k domečku.

Mgr. MALÁ Romana

úkoly:

- kapesné I. skupiny a jízdné
- hygienické a školní pomůcky
- doklady dětí
- kontrola knihy vycházek I. skupiny
- hospodaření skupiny
- Pc program EVIX
- školní výsledky – přehledy
- zdravotní dokumentace, medikace dětí

- koordinátor EVVO
- logopedie

zodpovědnost za svěřené prostory:

/inventarizace, místní seznamy, dohled nad čistotou a pořádkem, zjišťování závad a zajištění jejich odstranění/

inventarizace: byt I. skupiny: ložnice č. 4, kuchyňka, předsíň, WC, koupelna

zahrada:

sběr odpadků, větví, kamenů v celém areálu, záhony a keře v okolí stolního tenisu, dolní dětské hřiště

VOKÁLOVÁ Dana

úkoly:

- kapesné II. skupiny a jízdné
- hygienické a školní pomůcky
- doklady dětí
- kontrola knihy vycházek II. skupiny
- hospodaření skupiny
- Pc program EVIX
- školní výsledky – přehledy
- zdravotní dokumentace, medikace dětí
- pravidelné kopírování tiskopisů k odjezdům

zodpovědnost za svěřené prostory: /inventarizace, místní seznamy, dohled nad čistotou a pořádkem, zjišťování závad a zajištění jejich odstranění/

inventarizace: byt II. skupiny, vybavení cvičné kuchyňky, chodbička před bytem, ložnice č. 8, keramická dílna

zahrada: sběr odpadků, větví, kamenů v celém areálu, prostor před zimní zahradou, zimní zahrada, odpadkové koše kolem domu

DLOUHÁ Nikola

úkoly:

- prádlo a obuv II. skupiny /evidence a zajišťování ošacení/
- Pc program EVIX
- školní výsledky – přehledy
- zdravotní dokumentace, medikace dětí
- kniha návštěv
- výzdoba společných prostor a nástěnky v DD

zodpovědnost za svěřené prostory: / inventarizace, místní seznamy, dohled nad čistotou a pořádkem, zjišťování závad a zajištění jejich odstranění/

inventarizace: ložnice č. 5,6,7, koupelny 2.skupiny, chodba k L7, WC 2.skupiny, pokoj pro nemocné

zahrada: sběr odpadků, chodník pod šňůrami, schody od užitkové zahrady k houpačkám, schody a chodník u kuchyně, okolí kolárny

Nový vychovatel

úkoly:

- kapesné III. skupiny a jízdné
- hygienické a školní pomůcky
- doklady dětí
- hospodaření skupiny
- Pc program EVIX
- školní výsledky / přehledy/
- zdravotní dokumentace, medikace dětí

zodpovědnost za svěřené prostory: / inventarizace, místní seznamy, dohled nad čistotou a pořádkem, zjišťování závad a zajištění jejich odstranění

inventarizace: byt III. skupiny s příslušenstvím, vybavení cvičné kuchyňky – nádobí, nástroje

zahrada: sběr odpadků, větví, kamenů v celém areálu, okolí altánu a bazénu včetně schodů k zimní zahradě a schodů k hřišti, chodník nad hřištěm

Mgr. HARMANOVÁ Eliška

úkoly:

- prádlo a obuv III. skupiny / evidence a zajišťování ošacení/
- Pc program EVIX
- školní výsledky – přehledy
- zdravotní dokumentace, medikace dětí
- přehled na nástěnce /vychovatelna/ - dítě, škola, třída, tř. učitel
- evidence lyží a veškeré lyžařské vybavy
- kontrola knihy vycházek III.skupiny

zodpovědnost za svěřené prostory:

inventarizace, místní seznamy, dohled nad čistotou a pořádkem, zjišťování závad a zajištění jejich odstranění

inventarizace: ložnice č. 9,10, WC a koupelna, předsíň, podkrovní chodba

zahrada: sběr odpadků, větví, kamenů v celém areálu, údržba hřiště a jeho okolí, odstraňování plevelů na horním i dolním břehu

VOKÁLOVÁ Jana

úkoly:

- PC program EVIX

zahrada: sběr odpadků, větví, kamenů v celém areálu, cesta od zadní branky až k horní bráně včetně schodů a nářadovny

Mgr. HUBENÁ Iveta

úkoly:

- vedoucí vychovatelka
- zástupce ředitelky v době její nepřítomnosti
- kontrola pedagogických pracovníků
- příprava a vedení metodických porad
- pedagogická praxe
- odjezdy dětí na prázdniny a prodloužení víkendy – přehled pro hospodářku, soc.pracovnici
- aktualizace nástěnky /seznamy dětí, rozdělení na pokoje, rozdělení za nepřítomnosti vychovatele, povolení odjezdů, sociální pracovnice, zájmové útvary mimo DD, /
- telefonní čísla nutná pro provoz
- bezpečnost dětí
- metodik prevence - prevence patologických jevů a závislostí na návykových látkách / pracovník odpovědný za provádění a koordinaci preventivních aktivit v oblasti prevence zneužívání návykových látek, spolupráce s institucemi a organizacemi zajišťujícími odbornou pomoc v této oblasti, účast na školeních k této problematice, předávání informací ostatním pracovníkům DD, zajišťování přednášek a besed s touto problematikou, spolupráce s lékaři, PPP, školou apod./
- kronika
- sociometrická šetření
- testy
- dotazníky
- dětská knihovna, pedagogická knihovna
- PC program EVIX
- Vedení rady Důvěrníků
- Webové stránky DD
- ŠVP, MPP
- Hospodaření Startovacího bytu
- evidence klíčů na vychovatelně

tematické činnosti: exkurze, preventivní programy, motivační program, příprava dětí na vstup do života- účast v projektech zabývajících se touto tematikou

zodpovědnost za svěřené prostory:

/ inventarizace, místní seznamy, dohled nad čistotou a pořádkem, zjišťování závad a jejich odstraňování /

inventarizace: kancelář vedoucí vychovatelky, učitelská knihovna, Startovací byt

Konkrétní úkoly pracovníků sociální péče/asistentek pedagoga na noční směny

SEMEDÁDOVÁ MARCELA

úkoly:

- zajišťování nočních služeb, dohled nad dětmi, podávání léků, zajištění klidného spánku dětí
- údržba a praní prádla III. skupiny, údržba a čištění bot a botníků
- balení dětí na ozdravné pobyty, tábory apod. /spolupráce s denní vychovatelkou/
- úklid kuchyňky III. skupiny a skladu ošacení
- budí děti, připravuje jim snídani, svačinu, vypravuje je do školy, odvod dětí do MŠ, popř. ZŠ
- po vypravení, popř. odvedení dětí do školy zkontroluje všechny pokoje v podkroví, uklidí kuchyňku po snídani dětí.
- noční služba začíná ve 21.00 hodin a končí v 9.00 hodin ráno. Službu si předává s denní vychovatelkou
- pokud jsou v DD ráno děti, dohlédne na ně do příchodu vychovatelky nebo asistentky
- pokud bude potřeba, zajistí lékařskou péči, případně doprovod dětí k lékaři
- doplňování odpařovačů vodou
- ostraha budovy v noci – minimálně jednou za dvě hodiny zkontrolovat celé patro a děti
- úzce spolupracuje s pedagogickými pracovníky III. skupiny dle programu výchovné práce
- pokud bude potřeba vypomoci vychovatelům s přípravou jídla
- 2x do roka se zapojí do velkého úklidu celé III. Skupiny
- PC program EVIX

zodpovědnost za svěřené prostory :

/inventarizace, místní seznamy, dohled nad čistotou a pořádkem, zjišťování závad a zajišťování jejich odstranění /

inventarizace: šatna III sk., WC nad vestibulem, schody k vestibulu, vestibul, suterén /chodby, koupelna a WC zaměstnanců

úklid: pravidelně každou směnu kuchyňka 3 skupiny, průběžně sklady ošacení, botníky, 2x ročně všechny prostory 3. skupiny

VESELÁ ZUZANA

úkoly:

- zajišťování nočních služeb, dohled nad dětmi, podávání léků, zajištění klidného spánku dětí
- údržba a praní prádla II. skupiny, údržba a čištění bot a botníků
- balení dětí na ozdravné pobyty, tábory apod. /spolupráce s denní vychovatelkou/
- úklid kuchyňky II. skupiny a skladu ošacení
- budí děti, připravuje jim snídani, svačinu, vypravuje je do školy, odvod dětí do MŠ, popř. ZŠ
- po vypravení, popř. odvedení dětí do školy zkontroluje všechny pokoje v podkroví, uklidí kuchyňku po snídani dětí.
- noční služba začíná ve 21.00 hodin a končí v 9.00 hodin ráno. Službu si předává s denní vychovatelkou
- pokud jsou v DD ráno děti, dohlédne na ně do příchodu vychovatelky nebo asistentky
- pokud bude potřeba, zajistí lékařskou péči, případně doprovod dětí k lékaři
- doplňování odpařovačů vodou
- ostraha budovy v noci – minimálně jednou za dvě hodiny zkontrolovat celé patro a děti
- úzce spolupracuje s pedagogickými pracovníky II. skupiny dle programu výchovné práce
- pokud bude potřeba vypomoci vychovatelům s přípravou jídla
- 2x do roka se zapojí do velkého úklidu celé II. Skupiny
- PC program EVIX

zodpovědnost za svěřené prostory:

/inventarizace, místní seznamy, nad čistotou a pořádkem, zjišťování závad a zajišťování jejich odstranění/

Inventarizace: šatna II.skupiny, herna II., zadní schodiště

úklid: pravidelně každou směnu kuchyňku 2. skupiny, průběžně sklady ošacení, botníky, 2x ročně všechny prostory 2. skupiny

VOTRUBCOVÁ EVA

úkoly:

- zajišťování nočních služeb, dohled nad dětmi, podávání léků, zajištění klidného spánku dětí
- údržba a praní ložního povlečení, ručníků, utěrek, prádla z kuchyně
- úklid vychovatelny a kanceláře vedoucí vychovatelky
- úklid šicího pokoje
- budí děti, připravuje jim snídani, svačinu, vypravuje je do školy, odvod dětí do MŠ, popř. ZŠ
- po vypravení, popř. odvedení dětí do školy zkontroluje všechny pokoje ve 2. patře, uklidí kuchyňku po snídani dětí.
- noční služba začíná ve 21.00 hodin a končí v 9.00 hodin ráno. Službu si předává s denní vychovatelkou
- pokud jsou v DD ráno děti, dohlédne na ně do příchodu vychovatelky nebo asistentky
- pokud bude potřeba, zajistí lékařskou péči, případně doprovod dětí k lékaři
- doplňování odpařovačů vodou
- ostraha budovy v noci – minimálně jednou za dvě hodiny zkontrolovat celý dům a děti

- úzce spolupracuje s pedagogickými pracovníky dle programu výchovné práce
- pokud bude potřeba vypomoci vychovatelům s přípravou jídla
- 2x do roka se zapojí do velkého úklidu
- zajišťuje výměnu knihy evidence a psacích potřeb na vychovatelně
- PC program EVIX

zodpovědnost za svěřené prostory :

/inventarizace, místní seznamy, dohled nad čistotou a pořádkem, zjišťování závad a zajišťování jejich odstranění /

inventarizace: hala přízemí, zimní zahrada, jídelna

úklid: pravidelně každou směnu zimní zahradu, jídelnu, průběžně šicí pokoj, 2x ročně generální úklid DD

NĚMEČKOVÁ LIBUŠE

úkoly:

- zajišťování nočních služeb, dohled nad dětmi, podávání léků, zajištění klidného spánku dětí
- údržba a praní prádla 1. skupiny, údržba a čištění bot a botníků
- úklid kuchyňky 1. skupiny a skladu ošacení
- balení dětí na tábory a ozdravné pobyty (ve spolupráci s kmenovou vychovatelkou)
- budí děti, připravuje jim snídani, svačinu, vypravuje je do školy, odvod dětí do MŠ, popř. ZŠ
- po vypravení, popř. odvedení dětí do školy zkontroluje všechny pokoje ve 2. patře, uklidí kuchyňku po snídani dětí.
- noční služba začíná ve 21.00 hodin a končí v 9.00 hodin ráno. Službu si předává s denní vychovatelkou
- pokud jsou v DD ráno děti, dohlédne na ně do příchodu vychovatelky nebo asistentky
- pokud bude potřeba, zajistí lékařskou péči, případně doprovod dětí k lékaři
- doplňování odpařovačů vodou
- ostraha budovy v noci – minimálně jednou za dvě hodiny zkontrolovat celý dům a děti
- úzce spolupracuje s pedagogickými pracovníky dle programu výchovné práce
- pokud bude potřeba vypomoci vychovatelům s přípravou jídla
- 2x do roka se zapojí do velkého úklidu
- PC program EVIX

zodpovědnost za svěřené prostory :

/inventarizace, místní seznamy, dohled nad čistotou a pořádkem, zjišťování závad a zajišťování jejich odstranění /

inventarizace: šatna 1. skupiny, hala 1. patro, přední schodiště k přípravně, vychovatelná

úklid: každou směnu pravidelně kuchyňku 1. skupiny, průběžně sklady ošacení a botníky, 2x ročně úklid všech prostor 1. skupiny

Konkrétní úkoly asistentek pedagoga

KIRBSOVÁ MARTINA

Úkoly:

- zajištění bezproblémového chodu II. skupiny v ranních hodinách, buzení dětí, pomoc při hygieně, příprava snídaně a svačiny, podávání léků dětem, vypravování do škol a MŠ,
- doprovod dětí do ZŠ a MŠ, doprovody k lékařům
- péče o nemocné děti: podávání léků, stravy, kontrola jejich zdravotního stavu, zapisuje do EVIX
- hlídání dětí v dopoledních hodinách, které zůstanou v DD
- vyzvedávání dětí ve školách, popř. kroužcích
- pomoc vychovatelům při víkendovém a prázdninovém režimu: hlídání dětí, pomoc při výchovných a pracovních činnostech, pomoc při vaření a přípravě pokrmů, doprovody dětí na výlety, doprovody na akce spojené se zájmovými kroužky
- v případě potřeby vykonat noční službu (záskok na nemoc, dovolenou)
- dodržování všech výchovných opatření uložených ostatními pedagogy
- spolupráce s vychovatelkami při běžném chodu rodinných skupin, pomoc při přípravě dětí vyučování, na akce škol, dohled nad školními pomůckami, čistotě školních tašek apod.
- účast na vzdělávacích seminářích pro pedagogy

TÚROVÁ SABINA

Úkoly:

- zajištění bezproblémového chodu II. skupiny v ranních hodinách, buzení dětí, pomoc při hygieně, příprava snídaně a svačiny, podávání léků dětem, vypravování do škol a MŠ,
- doprovod dětí do ZŠ a MŠ, doprovody k lékařům
- péče o nemocné děti: podávání léků, stravy, kontrola jejich zdravotního stavu, zapisuje do EVIX
- hlídání dětí v dopoledních hodinách, které zůstanou v DD
- vyzvedávání dětí ve školách, popř. kroužcích
- pomoc vychovatelům při víkendovém a prázdninovém režimu: hlídání dětí, pomoc při výchovných a pracovních činnostech, pomoc při vaření a přípravě pokrmů, doprovody dětí na výlety, doprovody na akce spojené se zájmovými kroužky
- v případě potřeby vykonat noční službu (záskok na nemoc, dovolenou)
- dodržování všech výchovných opatření uložených ostatními pedagogy
- spolupráce s vychovatelkami při běžném chodu rodinných skupin, pomoc při přípravě dětí vyučování, na akce škol, dohled nad školními pomůckami, čistotě školních tašek apod.
- účast na vzdělávacích seminářích pro pedagogy

Organizace školního roku 2025/2026

Vyučování ve školním roce **2025/2026 začne** ve všech základních školách, středních školách, základních uměleckých školách a konzervatořích **v pondělí 1. září 2025.**

Podzimní prázdniny stanovuje MŠMT **na pondělí 27. října a středu 29. října 2025.**

Vánoční prázdniny začínají **v pondělí 22. prosince 2025 a končí v pátek 2. ledna 2026.** Vyučování začne **v pondělí 5. ledna 2026.**

Vysvědčení s hodnocením za první pololetí bude žákům předáno **ve čtvrtek 29. ledna 2026.**

Jednodenní pololetní prázdniny připadnou **na pátek 30. ledna 2026.**

Jarní prázdniny v délce jednoho týdne jsou podle sídla stanoveny takto:

Litoměřice 23.2. – 1.3. 2026

Velikonoční prázdniny připadnou **na čtvrtek 2. dubna 2026.**

Vyučování ve druhém pololetí bude ukončeno **v úterý 30. června 2026.**

Hlavní prázdniny trvají **od 1. července 2026 do 31. srpna 2026.**

Vyučování ve školním roce **2026/2027 začne v úterý 1. září 2026.**

Prázdninové pobyty:

*jarní pobyt na horách
letní dětské tábory dle zájmu dětí a možností DD
1-2x rekreační pobyty s pedagogickými pracovníky
letní soustředění dle zájmových útvarů
ozdravovny a dětské léčebny dle doporučení dětské lékařky*

Pravidelné aktivity, které budou zařazovány do týdenních plánů

- *pěší turistika a výlety mimo Litoměřice*
- *sportovní, rekreační, výtvarné, vědomostní, dovednostní a hudební soutěže*
- *využívání plaveckého bazénu, koupaliště*
- *využívání zimního stadionu, provozování zimních sportů*
- *cykloturistika, dopravní hřiště*
- *využití zájmových kroužků na ZŠ a jejich sportoviště*
- *Výstaviště zahrada Čech*
- *návštěva galerie a muzea*
- *návštěva divadel a koncertů*
- *zájmové kroužky připravené vychovateli*
- *příprava akcí: MDD, Mikuláš, vánoční besídka, návštěvy sponzorů, oslavy narozenin dětí*
- *ostatní aktivity zařazovat dle ročního plánu tak, aby byly zajištěny všechny složky výchovy a umožněn všestranný rozvoj osobnosti dítěte*

Plán údržby, nákupu vybavení a další výdaje

Údržba:

- čištění okapů
- odstranění náletů na zahradě
- oprava kuchyně a koupelny ve startovacím bytě
- revize: hydrantů, PHP, komínů, plynového zařízení, plynové kotelny, tlakových nádob, elektrospotřebičů a přenosného nářadí
- běžná údržba majetku DD

Nákup vybavení:

- vybavení dětské herny, nákup myčky do 2. skupiny, vytvoření výtvarného ateliéru

Další běžné výdaje:

pojištění odpovědnosti za škody, pojištění auta a majetku DD, OPMP, potraviny, plyn, elektrická energie, voda, pohonné hmoty, spoje, poštovně, doprava, ošacení, drogerie, materiál k údržbě, kapesné dětí, školní potřeby, školní akce, ozdravné pobyty, rekreace dětí, prázdninové tábory a soustředění, služby PC, zpracování mezd, služby ostatní, odvoz odpadu, léky, brýle, zdravotní průkazy, vstupenky na různé akce, věcná pomoc dětem, které opouští zařízení z důvodu zletilosti, odpisy investičního majetku, cestovné, jízdné, vybavení rodinných skupin, poplatky za internet.

Plán profesních preventivní prohlídek zaměstnanců

Semerádová Marcela	1x za dva roky (únor 2026)
Votrubcová Eva	1x za dva roky (říjen 2026)
Němečková Libuše	1x za dva roky (prosinec 2026)
Veselá Zuzana	1x za dva roky (srpen 2026)

Referentské zkoušky pro řidiče /1x za 3 roky/

Votrubcová, Kubjaková, Dlouhá, Malá, Slunečková - leden 2028
 Hubená – březen 2026
 Tichá M., Linhartová, Slunečko – červen 2028
 Vitásek – leden 2027
 Harmanová – leden 2027

V Litoměřicích 31.8.2025

Schválila: Mgr. Radka Badinková.....

